



SCLSNJ: SOARING está diseñado para ayudar a los padres a navegar por nuestra Programación y recursos infantiles, aprende las diferentes estrategias que puedes utilizar para ayudar la Alfabetización Temprana en cada etapa, y reproducir esas estrategias en casa. Busque íconos que lo ayuden a descubrir los horarios de los cuentos, actividades y recursos adecuados para su hijo.

---

SCLSNJ SOARING Storytime se basa en Every Child Ready to Read. Usa estas técnicas en casa para ayudar a su hijo a estar listo para leer.



### Crías (Nacimiento-18 meses)

#### Canta:

- Ayude a desarrollar el discurso y el lenguaje del bebé con canciones sencillas y rimas infantiles
- Comparta canciones clásicas como "Old McDonald", "Where Is Thumbkin" e "Itsy Bitsy Spider."
- Cante lentamente para que el bebé pueda escuchar todos los sonidos que forman las palabras de una canción

#### Hablar:

- Anime al bebé a imitar palabras sencillas y familiares con señales vocales y no verbales
- Presente e identifique el entorno del bebé con palabras y gestos.
- Conecte palabras y objetos (nombrar y señalar) para ayudar a desarrollar el reconocimiento

#### Leer:

- Presente libros que incluyan rimas, dibujos de elementos familiares y sonidos repetitivos y palabras
- Comparte libros con páginas resistentes y haga que el bebé ayude a sostener y pasar las páginas
- Anime al bebé a identificar y señalar imágenes en libros

**Jugar:**

- Desarrolle vocabulario nombrando como animales de peluche o bloques
- Use canciones, rimas y movimientos en el juego para animar al bebé a imitar palabras simples
- Ofrezca instrucciones sencillas, como aplaudir y pisar fuerte, y observe la reacción del bebé

**Escribir:**

- Pruebe actividades como aplaudir y agarrar juguetes para estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa
- Modele el comportamiento haciendo dibujos y letras mientras juega y comparte historias

**Pollitos (18-36 meses)****Canta:**

- Cante canciones que usen ruidos de animales, efectos de sonido o movimiento.
- Utilice diferentes velocidades y tempos al cantar o recitar rimas
- Pruebe canciones “de acción” como “Itsy Bitsy Spider” que utilizan una combinación de movimientos

**Hablar:**

- Repita palabras y frases de una historia
- Revise la secuencia de una historia para que los niños pequeños puedan comenzar a comprender la estructura de la historia.
- Pídale a los niños pequeños que describen elementos o personajes en un libro o una historia

**Leer:**

- Anime a los niños pequeños a recitar o cantar las letras del alfabeto.
- Pídale a los niños pequeños que hagan predicciones sobre historias o que hablen sobre los personajes
- Ayude a los niños pequeños a reconocer signos y símbolos de su mundo en las páginas de un libro

**Jugar:**

- Manténgase activo: baila, aplaude y usa instrumentos musicales.
- Haga que los niños pequeños imiten sus acciones en juegos con los dedos y canciones

- Haga preguntas durante el juego para que los niños pequeños aprendan a responder preguntas sencillas

#### **Escribir:**

- Promueva el reconocimiento de letras y el desarrollo de la motricidad fina
- Cree oportunidades para dibujar y hacer garabatos
- Anime a los niños pequeños a inventar historias para complementar los dibujos



### **Pajaros Cantores (36-60 meses)**

#### **Canta:**

- Pida a los niños que identifiquen los sonidos de las palabras o los sonidos que riman en la música
- Anime a los niños a terminar la última palabra de una canción.
- Tóme un momento para hablar sobre palabras desconocidas.

#### **Hablar:**

- Pida a los niños su punto de vista y que compartan sus gustos y disgustos
- Pida a los niños que repitan partes de un libro o una historia
- Pruebe frases más largas con palabras más complejas para mejorar las habilidades lingüísticas

#### **Leer:**

- Pida a los niños que identifiquen letras en el texto de un libro
- Haga que los niños relacionen letras y sonidos
- Pregunte a los niños sobre un libro o una historia favorita

#### **Jugar:**

- Anime el juego de drama
- Dibujar y "simular" escribir en un juego creativo
- Haga preguntas a los niños sobre sus creaciones

#### **Escribir:**

- Pruebe actividades que impliquen dibujar imágenes detalladas, letras e incluso palabras
- Practicar la escritura de nombres
- Ayude a los niños a escribir un título en un dibujo y a firmar su nombre